



## **Les tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables**

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

# Les tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables

*Arlette Durual, Patrick Perrard*

Les tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables Arlette Durual, Patrick Perrard

 [Télécharger Les tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l ...pdf](#)

 [Lire en ligne Les tisseurs de quotidien : Pour une éthique de ...pdf](#)

## Téléchargez et lisez en ligne **Les tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables** Arlette Durual, Patrick Perrard

---

147 pages

Extrait

Introduction

janvier 2002. Formateur auprès de moniteurs-éducateurs depuis quelques mois, j'effectue une de mes premières visites de stage. Le moniteur-éducateur en formation effectue son stage de seconde année dans une maison de l'enfance, auprès d'adolescents en rupture familiale. Alors que nous échangeons avec les professionnels avec lesquels il travaille, ce futur moniteur éducateur se dévalorise en estimant ne pas se «sentir mûr professionnellement», ce qui semble surprendre ses collègues qui ne partagent manifestement pas ce point de vue. Alors que nous lui demandons ce qui justifie ce regard qu'il porte sur lui-même, il nous explique qu'il ne se sent pas capable de théoriser, qu'il n'est pas capable d'analyser ce qui peut se passer pour tel ou tel jeune. Une de ses collègues prend alors le contre-pied et lui rappelle qu'au contraire, il est, de son point de vue à elle, tout à fait professionnel ; pour étayer ses propos, elle explique que la soirée de la veille a été assez difficile, les jeunes étant manifestement assez excités, et qu'il a parfaitement su gérer tout cela. Le moniteur-éducateur en formation rétorque alors : «Oui, mais ça c'est le quotidien, ce n'est pas cela être professionnel. Être professionnel, c'est être capable de théoriser !»

Cette situation illustre une tendance à penser le métier à partir de différentes disciplines comme la psychologie, la sociologie, le droit, etc., alors que ce qui spécifie ces métiers du travail social et plus particulièrement ceux destinés à l'accompagnement de personnes très vulnérables (du fait de leur âge, de leur déficience ou encore de leur situation sociale), c'est tout d'abord ce qui se passe sur le terrain ; ce sont les situations dans lesquelles les professionnels sont engagés, dans des environnements institutionnels variés. Dès lors, la théorie s'apparente à une forme «d'outillage» pour pouvoir penser ces situations et agir. Elle intervient donc sur un second plan ; elle n'est pas première à l'action, elle vient la soutenir ou la réorienter. Pour un certain nombre de professionnels, le terrain est constitué des temps et des lieux de vie des personnes accompagnées, espaces-temps qu'ils partagent. C'est le quotidien des personnes qui est leur terrain professionnel.

Alors que les différents référentiels professionnels font aujourd'hui la part belle à des notions telles que le partenariat ou l'évaluation, certains jeunes éducateurs en formation estiment que le «quotidien n'est pas leur affaire». Nous pensons au contraire que l'essence même du quotidien, dès lors qu'il est réellement partagé, est de rattacher des êtres ensemble ; aussi nous est-il apparu important d'interroger la place du «vivre-ensemble» dans l'accompagnement social, éducatif ou thérapeutique.

La question du quotidien semble donc être passée au second plan ces dernières années (le quotidien n'a pas la «cote», il n'est pas toujours valorisé dans le discours professionnel, il ne semble pas être source de gratification ; il n'est pas en vogue...), malgré quelques ouvrages qui tendent à lui redonner tout son sens dans le champ professionnel de l'éducation spécialisée. Nous souhaitons ici participer à lui restituer toutes ses lettres de noblesse, montrer comment il peut être un terrain privilégié d'exercice pour les professionnels, débusquer les ressorts d'une «quotidienneté partagée» entre gens différents.

Cela nous paraît d'autant plus important que nous partons du postulat que c'est en découvrant ce qui fait quotidien pour les personnes, en le reconnaissant et en permettant qu'il se joue, même dans des environnements contraints, que nous pourrions favoriser l'existence des personnes en tant que sujets, plutôt que de nous résoudre à en faire des objets de prise en charge. Présentation de l'éditeur

Comment prendre soin des personnes fragiles, vulnérables, dépendantes ? Comment veiller à ce que leur dignité soit préservée ? Comment participer à leur reconnaissance ? L'accompagnement de ces personnes dans des temps dits «ordinaires», l'attention portée à leurs besoins spécifiques, le partage d'espaces, d'activités... sont autant de fils à tisser pour construire un «vivre ensemble» qui donne du sens à notre

présence au monde.

Dans le secteur des personnes âgées, ou des enfants et des adultes lourdement handicapés, le partage et l'accompagnement du quotidien semblent maintenant réservés à quelques professionnels, dont le travail a tendance à être dévalorisé. Pourtant, lorsque les AMP ou les moniteurs-éducateurs font le récit de l'infiniment petit, donnent la part belle aux «petits riens», s'appliquent à donner le sens du geste, ils révèlent la richesse de ce qui chaque jour s'accomplit. Les auteurs témoignent ici, à travers de nombreux exemples concrets, de la nécessité d'inscrire l'action de ces professionnels du côté de l'humanité et de l'éthique de l'accompagnement plutôt que du côté de l'opérationnalité et de la technicité.

Arlette Durual, assistante sociale de formation initiale et sociologue, Patrick Perrard, moniteur-éducateur puis éducateur spécialisé, doctorant en sciences de l'éducation, sont respectivement coordinatrice pédagogique et responsable du pôle des formations en travail social à l'ADEA à Bourg-en-Bresse.

Biographie de l'auteur

Arlette Durual, assistante sociale de formation initiale, sociologue, est actuellement coordinatrice pédagogique du pôle des formations en travail social à l'ADEA à Bourg-en-Bresse. Patrick Perrard, moniteur-éducateur puis éducateur spécialisé, doctorant en sciences de l'éducation, est actuellement responsable du pôle des formations en travail social à l'ADEA (Bourg-en-Bresse). Il a publié avec Philippe Gaberan, Moniteur-éducateur (érès, 2004, réédité de nombreuses fois) et avec Arlette Durual AMP : aide médico-psychologique (érès, 2008). Il a également collaboré à la revue Reliance.

Download and Read Online Les tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables Arlette Durual, Patrick Perrard #134GOJLBY6S

Lire Les tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables par Arlette Durual, Patrick Perrard pour ebook en ligneLes tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables par Arlette Durual, Patrick Perrard Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Les tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables par Arlette Durual, Patrick Perrard à lire en ligne.Online Les tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables par Arlette Durual, Patrick Perrard ebook Téléchargement PDFLes tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables par Arlette Durual, Patrick Perrard DocLes tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables par Arlette Durual, Patrick Perrard MobipocketLes tisseurs de quotidien : Pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables par Arlette Durual, Patrick Perrard EPub

**134GOJLBY6S134GOJLBY6S134GOJLBY6S**