



La mallette de Géom

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

La mallette de Géom

Christiane Boulard, Martine Riou, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud

La mallette de Géom Christiane Boulard, Martine Riou, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud

 [Télécharger La mallette de Géom ...pdf](#)

 [Lire en ligne La mallette de Géom ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne La mallette de Géom Christiane Boulard, Martine Riou, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud

Reliure: Relié

Présentation de l'éditeur

Trois séries d'activités y sont présentées : des activités pour passer du plan horizontal au plan vertical ou inversement, pour comprendre et utiliser les représentations de l'espace en deux dimensions ; des activités pour s'approprier l'espace graphique et s'y repérer ; des activités pour analyser et reproduire des figures géométriques simples et pour apprendre à tracer à la règle. La mallette comprend : 11 posters (dont 1 poster à découper) ; 8 sont recto-verso et 3 recto seul 6 paires de petits formographe en plastique 1 paire de grands formographe prédécoupés en carton un livret mode d'emploi *Lamallette de Géom* fait partie de l'ensemble d'outils pédagogiques de la collection "J'apprends les maths GS" qui comprend les deux *Albums à calculer*, les deux *Jeux de fiches à calculer* et le *Livre du maître*. L'enseignant trouvera dans ce dernier ouvrage de nombreuses fiches à photocopier utilisables avec *La mallette de Géom*, ainsi que la description d'activités complémentaires. Biographie de l'auteur

Spécialiste de l'apprentissage de la lecture-écriture et de ses difficultés, André Ouzoulias a notamment dirigé l'élaboration de *Médial*, utilisé par de nombreux RASED, et de *Prévelire*, un guide pour l'évaluation continue à visée préventive au cycle 2. Il a également conçu les MACLÉ (Modules d'approfondissement des compétences en lecture-écriture). Professeur agrégé de philosophie, André Ouzoulias était impliqué dans la formation initiale et continue des maîtres depuis 1980 comme psychopédagogue. Ses recherches et ses productions ont principalement porté sur les apprentissages en lecture-écriture et leurs difficultés. Il était également coauteur de la collection *J'apprends les maths*, dirigée par Rémi Brissiaud, avec qui il a commencé à travailler vers la fin des années 80. Il dirigeait la collection *Comment faire ?* (Retz-CRDP de Versailles).

Rémi Brissiaud est titulaire d'une maîtrise de mathématiques, d'un doctorat en psychologie cognitive. Maître de conférences en psychologie cognitive à l'IUFM de Versailles, il est chercheur dans l'équipe " Compréhension, Raisonnement, et Acquisition de Connaissances " (laboratoire Paragraphe, <http://paragraphe.univ-paris8.fr/crac/articles.php?lng=fr&pg=84>). Les travaux de Rémi Brissiaud s'inscrivent dans le courant de la " psychologie culturelle " ; il est l'un des chercheurs qui, de manière récente, ont montré l'existence d'une pluralité de chemins vers le nombre. Pour l'essentiel, ces cheminements dépendent des outils culturels qui sont mis à la disposition de l'enfant (en petite section, différentes façons de " parler des nombres ", puis diverses stratégies de comptage et de calcul, etc.). Tous ces outils culturels ne se valent pas. Dans ses interventions, Rémi Brissiaud les analyse de manière théorique, mais aussi du point de vue de leur fonctionnement en classe. Il guide ainsi les enseignants dans leur choix pédagogiques. Son cadre théorique permet également de penser le progrès des enfants dans la résolution de problèmes arithmétiques. Il souligne notamment l'importance du calcul mental en montrant comment l'appropriation de stratégies de calcul de haut niveau favorise le progrès dans l'usage des diverses opérations arithmétiques, ainsi que le progrès dans la conceptualisation des nombres décimaux. En s'appuyant sur de nombreux exemples issus des classes, Rémi Brissiaud rapporte les résultats des recherches les plus récentes et fait partager aux enseignants des trois cycles de l'école primaire les questions que ces recherches suscitent. En même temps qu'elle apporte un éclairage didactique particulièrement efficace, l'intervention de Rémi Brissiaud est toujours le catalyseur d'un très grand enthousiasme pédagogique.

Rémi Brissiaud est titulaire d'une maîtrise de mathématiques, d'un doctorat en psychologie cognitive. Maître de conférences en psychologie cognitive à l'IUFM de Versailles, il est chercheur dans l'équipe " Compréhension, Raisonnement, et Acquisition de Connaissances " (laboratoire Paragraphe, <http://paragraphe.univ-paris8.fr/crac/articles.php?lng=fr&pg=84>). Les travaux de Rémi Brissiaud s'inscrivent dans le courant de la " psychologie culturelle " ; il est l'un des chercheurs qui, de manière récente, ont montré

l'existence d'une pluralité de chemins vers le nombre. Pour l'essentiel, ces cheminements dépendent des outils culturels qui sont mis à la disposition de l'enfant (en petite section, différentes façons de " parler des nombres ", puis diverses stratégies de comptage et de calcul, etc.). Tous ces outils culturels ne se valent pas. Dans ses interventions, Rémi Brissiaud les analyse de manière théorique, mais aussi du point de vue de leur fonctionnement en classe. Il guide ainsi les enseignants dans leur choix pédagogiques. Son cadre théorique permet également de penser le progrès des enfants dans la résolution de problèmes arithmétiques. Il souligne notamment l'importance du calcul mental en montrant comment l'appropriation de stratégies de calcul de haut niveau favorise le progrès dans l'usage des diverses opérations arithmétiques, ainsi que le progrès dans la conceptualisation des nombres décimaux. En s'appuyant sur de nombreux exemples issus des classes, Rémi Brissiaud rapporte les résultats des recherches les plus récentes et fait partager aux enseignants des trois cycles de l'école primaire les questions que ces recherches suscitent. En même temps qu'elle apporte un éclairage didactique particulièrement efficace, l'intervention de Rémi Brissiaud est toujours le catalyseur d'un très grand enthousiasme pédagogique.

Download and Read Online La mallette de Géom Christiane Boulard, Martine Riou, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud #4JO6T8P0W19

Lire La mallette de Géom par Christiane Boulard, Martine Riou, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud pour ebook en ligneLa mallette de Géom par Christiane Boulard, Martine Riou, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres La mallette de Géom par Christiane Boulard, Martine Riou, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud à lire en ligne.Online La mallette de Géom par Christiane Boulard, Martine Riou, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud ebook Téléchargement PDFLa mallette de Géom par Christiane Boulard, Martine Riou, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud DocLa mallette de Géom par Christiane Boulard, Martine Riou, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud MobipocketLa mallette de Géom par Christiane Boulard, Martine Riou, André Ouzoulias, Rémi Brissiaud EPub

4JO6T8P0W194JO6T8P0W194JO6T8P0W19